



Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский
Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДЕНО

приказом проректора

по образовательной деятельности

Е.Г. Аверкова

от «15» июня 2026.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КОЛЛЕДЖЕ КРСУ**

Бишкек - 2026



СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
7. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ	
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	
9. ПООЩРЕНИЕ РАБОТНИКОВ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
10. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества КРСУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Колледже Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина включая их планирование, подготовку, проведение, оценку результатов.

2. Нормативные документы

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Международная конвенция о правах и основных свободах человека;
- Международная конвенция о правах ребенка;
- Законодательство Кыргызской Республики о защите прав и интересов детей;
- Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка;
- Другие законодательные акты КР и РФ, нормативные акты Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, нормативные акты Министерства просвещения РФ;
- Устав КРСУ;
- Локальные нормативные акты Колледжа.

3. Термины, определения и сокращения

Внеурочная деятельность — деятельность, организуемая вне рамок обязательных учебных занятий и направленная на развитие личности, способностей, интересов и социальной активности обучающихся.

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм и правил поведения.

Воспитательная деятельность — система мероприятий, проектов, программ и иных форм работы, реализуемых в целях достижения задач воспитания обучающихся.

Воспитательная работа — целенаправленная деятельность Колледжа по организации воспитательного процесса, направленная на формирование гражданской ответственности, патриотизма, социальной ответственности, профессиональной культуры, нравственных качеств и здорового образа жизни обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание — направление воспитательной работы, направленное на формирование гражданской идентичности, уважения к истории, культуре, государственным символам и традициям своей страны.

Духовно-нравственное воспитание — деятельность по формированию у обучающихся нравственных ценностей, моральных качеств, уважительного отношения к человеку, семье, обществу и государству.

Куратор учебной группы — педагогический работник, назначенный приказом директора Колледжа для координации учебно-воспитательной работы в учебной группе и взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и администрацией.



Обучающийся — лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования в Колледже.

Профилактическая работа — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, асоциального поведения, экстремизма, насилия, зависимостей и иных негативных явлений среди обучающихся.

Родители (законные представители) — лица, на которых в соответствии с законодательством возложены права и обязанности по воспитанию, содержанию и защите прав и законных интересов обучающегося.

Социализация обучающихся — процесс усвоения обучающимися социальных норм, ценностей, моделей поведения и приобретения опыта взаимодействия в обществе.

Социальный паспорт учебной группы — документ, содержащий обобщенные сведения о социальном составе обучающихся группы и используемый для планирования воспитательной и профилактической работы.

Студенческое самоуправление — форма участия обучающихся в решении вопросов организации студенческой жизни, защите интересов обучающихся и реализации социально значимых инициатив.

Сокращения:

ГОС СПО КР - Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Кыргызской Республики

ИУП – индивидуальный учебный план

Колледж КРСУ - Колледж Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее - Колледж).

КРСУ - Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее КРСУ или Университет)

ФГОС СПО РФ – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Российской Федерации

4. Общие положения

4.1. Воспитательная работа в Колледже - один из видов основной деятельности Колледжа, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса Колледжа, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

4.2. Воспитательная работа проводится на основе рабочей Программы воспитания по специальностям среднего профессионального образования, календарных планов воспитательной работы по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных директором Колледжа.

4.3. Воспитательная работа с обучающимися в Колледже строится в соответствии с нормативными документами, настоящим Положением, решением Педагогического совета, приказами и распоряжениями директора Колледжа, касающихся воспитательной работы.

4.4. Положение разработано с целью формирования у обучающихся установки на профессиональной саморазвитие, создание нормативной базы системы воспитательной работы в Колледже.

4.5. Настоящее положение подлежит применению структурными подразделениями Колледжа, членами педагогического коллектива, учебно-вспомогательным персоналом и сотрудниками Колледжа в качестве руководства в воспитательной работе с обучающимися, как в процессе учебы, так и во внеурочное время.



5. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы

5.1. Основной целью воспитательной работы в Колледже является разностороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ и КР, природе и окружающей среде.

5.2. Задачами воспитательной работы со студентами Колледжа являются:

- Создание условий для активной жизнедеятельности, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
- Воспитание толерантности, уважительного отношения к другим народам и национальностям, социально незащищенным категориям населения.
- Развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Формирование чувства студенческой солидарности и общности.
- Укрепление физического здоровья, воспитание у студентов стремления к здоровому образу жизни, нетерпимому отношению к наркотикам, алкоголю, асоциальному поведению.
- Реализация социальной активности студентов.
- Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в Колледже.

5.3. Принципами воспитательной деятельности в Колледже, исходя из поставленных задач, являются:

- Духовность (воспитание человека высокой культуры и нравственности, оказание помощи молодёжи в духовно-нравственном становлении).
- Гуманизм (воспитание студента как личности, признание его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности).
- Патриотизм и гражданственность (воспитание уважительного отношения, любви к Родине, чувства сопричастности и ответственности).
- Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на партнерских взаимоотношениях преподавателя и студента.
- Толерантность, предполагающая терпимость к мнениям других людей, представителям других народов и национальностей, учет их интересов, уважение к другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов.
- Профессионализм, организованность, ответственность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности.
- Индивидуализация, формирующая в Колледже воспитательный процесс, учитывающий возможности каждого студента в процессе его воспитания и социализации

5.4. Организационными формами воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов Колледжа;
- проведение в Колледже мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов Колледжа;



- изучение проблем студенчества и организация в Колледже психологической поддержки, консультационной помощи;
- пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- поиск и внедрение в Колледже новых форм и методов внеаудиторной деятельности.

6. Основные направления воспитательной работы

Основными ориентирами для определения эффективности в системе СПО являются показатели, которые определены образовательными стандартами в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и специальности. Воспитание таких значимых характеристик базовой культуры личности обучающегося, как нравственные ценности, здоровье, ум, мотивация достижений реализуется следующими направлениями в воспитательной работе Колледжа.

6.1. Воспитание в процессе обучения

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в ходе освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Основными субъектами воспитательной деятельности в процессе обучения являются педагогические работники Колледжа, обеспечивающие формирование у обучающихся профессиональных, гражданских, нравственных и общекультурных качеств.

Значительным воспитательным потенциалом обладают учебные дисциплины социально-гуманитарного и общеобразовательного циклов. Их содержание способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, гражданской ответственности, правовой культуры, патриотизма, уважения к общечеловеческим ценностям, экологического сознания, а также развитию социально значимых личностных качеств и компетенций.

В процессе изучения учебных дисциплин у обучающихся формируются представления о природе, обществе, государстве и человеке, а также ценностные установки и отношения в различных сферах общественной жизни: нравственной, правовой, социальной, экономической, экологической и культурной.

6.2. Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу Кыргызстана и России;
- уважения к правам и свободам гражданина Кыргызстана и России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.
- формирование чувства глубокой привязанности к своей Родине, своему народу и многонациональному народу Кыргызстана и России, его традициям;
- чувства гордости за достижения Родины и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

6.3. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского и кыргызского общества, к культуре народов Кыргызстана и России;
- готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства;
- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям.



6.4. Культурно-эстетическое воспитание. Развитие творческого потенциала студентов:

- формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру;
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- развитие новых, активных форм организации досуга;
- привлечение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению, к созданию эстетического внешнего облика аудиторий.

6.5. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:

- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования;
- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование нетерпимого отношения к употреблению алкоголя, курению, употреблению психоактивных веществ;
- укрепление здоровья студентов, воспитание морально-волевых качеств, функций самоконтроля, навыков использования средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности.

6.6. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, а именно:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;
- мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.
- воспитание аккуратности, бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу Колледжа.

6.7. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание предполагает формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

6.8. Адаптация студентов младших курсов

- работа по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу;
- организация работы кураторов в группах;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов младших курсов являются:



- ознакомление первокурсников с историей и традициями Колледжа;
- ознакомление с Правилами внутреннего распорядка Колледжа;
- формирование студенческого актива групп;
- информирование студентов;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- социологические исследования среди студентов.

6.9. Развитие студенческого самоуправления

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией Колледжа, с учётом современных тенденций развития системы образования;
- координация деятельности общественных студенческих организаций;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике.

6.10. Профилактика правонарушений и зависимого поведения среди студентов

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- активное взаимодействие администрации Колледжа, инспекции по делам несовершеннолетних и студентов;
- информационно-просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- образцовое поведение преподавателей и сотрудников Колледжа как средство воспитания студентов.

6.11. Социально-психологическая поддержка студентов

Функция психологической службы в Колледже состоит в подготовке студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых, необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей деятельности.

7. Организационная структура и управление воспитательной работой

7.1. Реализация воспитательных задач, стоящих перед Колледжем, требует хорошо организованной учебно-воспитательной работы, планомерно проводимой педагогическим коллективом и общественными организациями Колледжа.

7.2. Педагогический совет, являющийся совещательным органом Колледжа, призван решать задачи объединения усилий всего коллектива по вопросам воспитательной деятельности. Он определяет и утверждает направления и средства реализации задач воспитания, осуществляет поддержку творческих инициатив, новаторских идей в области воспитания обучающихся, координирует деятельность структур по проблемам воспитания, утверждает план организационно-воспитательной работы и учебно-воспитательных мероприятий.

7.3. Студенческий совет изучает мнение и предложения обучающихся по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, участвует в реализации мероприятий внеучебной деятельности.

7.4. В структуру воспитательной работы Колледжа входят:

- заместитель директора по организационной и воспитательной работе;
- педагоги-воспитатели;



- педагоги-организаторы;
- сотрудники Центра психологической поддержки КРСУ;
- социальный педагог;
- кураторы учебных групп;
- педагоги дополнительного (внеурочного) образования;
- органы студенческого самоуправления;
- педагогический коллектив.

7.5. Для организации и руководства воспитательной работой в Колледже предусмотрена должность заместителя директора по организационной и воспитательной работе, деятельность которого определяется соответствующей должностной инструкцией.

Заместитель директора по организационной и воспитательной работе организует воспитательную работу с обучающимися совместно со всеми структурными подразделениями, общественными студенческими организациями Колледжа, а также государственными и молодежными организациями, отвечающими за реализацию молодежной политики в КР.

Заместитель директора по организационной и воспитательной работе осуществляет планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися. Ежегодно комплексный план воспитательной работы утверждается директором Колледжа.

Заместитель директора по организационной и воспитательной работе осуществляет:

- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом их способностей, склонностей и увлечений;
- взаимодействие с руководителями групп, педагогическим коллективом, родительским советом и студенческим советом по вопросам воспитания обучающихся;
- общее руководство и контроль над работой кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, проведение с ними совещаний и семинаров;
- организацию семинаров, бесед, консультаций со специалистами по первичной профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди обучающихся.

7.6. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет куратор, организация работы которого осуществляется на основании Положения о кураторе учебной группы.

Основными направлениями работы куратора являются:

- помощь в адаптации вновь поступившим обучающимся; знакомство обучающихся с традициями Колледжа;
- разъяснение обучающимся их прав и обязанностей, предусмотренных действующим законодательством, уставом Колледжа и правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- доведения до сведения обучающихся правил поведения в Колледже и за его пределами;
- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины;
- консультирование обучающихся по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости, самокоррекции;
- вовлечение обучающихся в общественно-полезный труд;
- активная пропаганда здорового образа жизни;
- участие в воспитательных, культурных мероприятиях Колледжа согласно плану;
- совместное планирование работы с активом группы.

7.7. В воспитательной работе с обучающимися участвуют все преподаватели. Педагогический коллектив обеспечивает решение воспитательных задач личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой



дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, а также участием в проведении воспитательных мероприятий.

7.8. Кураторы учебных групп два раза в год отчитываются перед заместителем директора по организационной и воспитательной работе о состоянии и перспективах воспитательной работы в группах.

Заместитель директора по организационной и воспитательной работе не реже одного раза в год отчитывается о состоянии воспитательной работы в целом на педагогическом совете.

Совет анализирует состояние воспитательной работы, вырабатывает предложения по ее совершенствованию, координирует методическую работу, проводимую в интересах воспитания обучающихся.

7.9. Результаты воспитательной работы в Колледже определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у обучающихся необходимых личных и профессиональных качеств, повышении качества образовательного процесса, поддержания учебной дисциплины и внутреннего порядка.

7.10. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в Колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация и пр.)

7.11. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе Колледжа в структурных подразделениях Колледжа в установленном законом порядке.

7.12. К организации и реализации воспитательной работы в Колледже могут привлекаться преподаватели и специалисты, не входящие в штатную структуру Колледжа, имеющие необходимый профиль и квалификацию, работающие в других государственных и негосударственных учреждениях и организациях.

8. Работа с родителями

8.1. Важным направлением воспитательной деятельности Колледжа является взаимодействие педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся. Данное взаимодействие осуществляется на принципах взаимного уважения, доверия, сотрудничества и учета индивидуальных особенностей обучающихся и их семей.

8.2. Первичное знакомство с семьей обучающегося осуществляется на этапе его зачисления в Колледж путем изучения документов личного дела. На основании полученных сведений куратор учебной группы формирует социальный паспорт (социальную карту) группы.

8.3. Родительские собрания организуются кураторами и проводятся совместно с представителями администрации Колледжа с привлечением педагогических работников и иных участников образовательного процесса. Родительские собрания проводятся в соответствии с планом воспитательной работы.

На родительском собрании родители (законные представители) знакомятся с локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательных отношений.

Родительские собрания могут проводиться в очном формате, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и средств ВКС.

8.4. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся направлена на обеспечение взаимодействия семьи и Колледжа по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.



Кураторы учебных групп осуществляют регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения, посещаемости учебных занятий, соблюдении правил внутреннего распорядка и иных вопросах, связанных с образовательным процессом, посредством личного общения, телефонной связи и иных доступных средств коммуникации.

При необходимости рассмотрения вопросов на уровне администрации Колледжа родители (законные представители) могут быть приглашены на индивидуальную беседу к заместителю директора по организационной и воспитательной работе, или иным должностным лицам Колледжа.

9. Поощрение работников и материальное обеспечение воспитательной деятельности

9.1. За высокие результаты и значительный вклад в организацию и развитие воспитательной работы педагогические работники и иные сотрудники Колледжа, участвующие в воспитательной деятельности, могут поощряться в установленном порядке следующими видами поощрений:

- объявление благодарности от имени директора Колледжа с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами;
- представление к ведомственным, государственным и иным наградам в соответствии с действующим законодательством;
- материальное стимулирование (премирование) в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа, Университета и с учетом результатов деятельности работника.

9.2. Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет средств, предусмотренных в бюджете Колледжа, а также иных источников финансирования, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики, при их наличии и достаточности.

9.3. Средства, направляемые на организацию воспитательной деятельности, используются для проведения воспитательных, культурно-массовых, спортивных, патриотических, профилактических и иных мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы Колледжа.

10. Документационное обеспечение воспитательной деятельности

10.1. Заместитель директора по воспитательной работе ведет и обеспечивает хранение следующей документации:

- план воспитательной работы Колледжа на учебный год;
- планы работы по противодействию экстремизму, коррупции и буллингу;
- календарный план воспитательной работы;
- отчеты о реализации воспитательной работы за отчетный период;
- планы и отчеты работы кураторов учебных групп;
- документы по организации работы органов студенческого самоуправления;
- документы по организации профилактической работы и обеспечению безопасности обучающихся;
- документы по организации культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, волонтерских и иных воспитательных мероприятий;
- документы по работе с социально уязвимыми категориями обучающихся;
- материалы мониторинга и анализа воспитательной деятельности;



- приказы, распоряжения, служебные записки и иные документы, относящиеся к вопросам воспитательной работы;
- номенклатурные дела по направлениям воспитательной деятельности в соответствии с требованиями делопроизводства Колледжа.

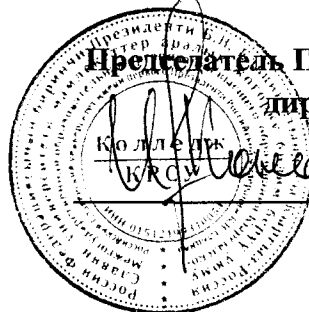
10.2. Документация ведется в бумажном и электронном виде в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Колледжа и подлежит хранению в установленном порядке.

11. Заключительные положения

11.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативно-правовыми актами КР и РФ, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Педагогического совета Колледжа, согласовываются директором Колледжа и утверждаются проректором КРСУ по образовательной деятельности.

**Одобрено
Педагогическим советом Колледжа КРСУ**

Протокол № 8 от «01» июня 2026г.



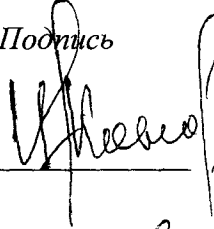
**Председатель Педагогического совета,
директор Колледжа КРСУ**

И.А. Коновалова



**к Положению о воспитательной работе с обучающимися по образовательным
программам среднего профессионального образования в Колледже КРСУ**

Разработчики:

Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Дата
Директор Колледжа КРСУ		И.А. Коновалова	<u>02.06</u> 2026 г.
Заместитель директора по организационной и воспитательной работе		О.А. Шевченко	<u>01.06</u> 2026 г.
Заместитель директора по развитию программ непрерывного образования		Л.Н. Пряникова	<u>01.06</u> 2026 г.